

«Утверждаю»  
Ректор НОУ «Медико-социальный  
институт Таджикистана»  
Ибодзода З.Х.  
31.12. 2022г, №11



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке и утверждения образовательных программ высшего образования

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждения образовательных программ (далее Положение) устанавливает основные требования к разработке образовательных программ, их структуре, порядку оформления, утверждения и обновления осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования НОУ «Медико-социальный институт Таджикистана»

1.2. Нормативной базой для разработки образовательных программ являются:

- Закон «Об образовании»; от 22.07.2013 г. № 1004;
- Закон Республики Таджикистан о высшем профессиональном образовании и высшем профессиональном образовании после высшего учебного заведения от 19.05.2009г, №531
- Порядок сдачи выпускных экзаменов в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан в устной и смешанной форме (решение совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан) от 12 апреля, 2022г, №5/1)
- Устав Института.
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан решение Правительство Республики Таджикистана от 29.11.2022, №562

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы выпускающей кафедрой.

1.4. Разработку образовательной программы по направлению подготовки (направленности (профилю) / специальности (специализации) осуществляет выпускающая кафедра.

## 2. Основные характеристики и структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды профессиональной деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну образовательную программу специалитета (программу бакалавриата) или несколько образовательных программ специалитета (несколько программ бакалавриата), имеющих различную направленность (профиль).

Направленность (профиль) образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность (специализация) программы специалитета: определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом; в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды профессиональной деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

2.2. В наименовании образовательной программы указываются наименование направления подготовки / специальности и направленность (профиль, программа подготовки) специализация образовательной программы.

2.3. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно — базовая и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ГОС ВО, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные ГОС ВО;  
дисциплины (модули) и практики, установленные Института;  
итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институту дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВО (в случае установления Институту указанных компетенций), и включает в

себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

2.4. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным актом. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.6. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции обучающихся, установленные ГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные выпускающей кафедрой дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы освоения компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.7. В общей характеристике образовательной программы указываются: нормативные документы для разработки образовательной программы; организационно-педагогические условия реализации образовательной программы; объем образовательной программы; объем контактной работы (учебный план); срок получения образования по образовательной программе; характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки / специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Характеристика электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Института; сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы; сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы; перечень специализированных

адаптационных дисциплины (модулей), включенных в вариативную часть образовательной программы (при наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (при наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Выпускающая кафедра может включить в состав общей характеристики программы также иные сведения.

2.8. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объем, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах.

2.9. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.10. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.11. Программа практики включает в себя.

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень (состав) лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.12. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их освоения; описание показателей и средств достижения результатов обучения в процессе освоения образовательной программы, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы освоения компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы освоения компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и средства достижения результатов обучения в процессе освоения образовательной программы, шкалы и процедуры оценивания.

2.13. Оценочные и методические материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускник в результате освоения образовательной программы; описание показателей и средств достижения результатов обучения в процессе освоения образовательной программы, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **3. Организация работы по проектированию и экспертизе образовательных программ**

3.1. Процесс проектирования образовательных программ, реализующих требования ГОС ВО, включает в себя следующие мероприятия:

Формулирование общей характеристики образовательной программы; разработка учебного плана; формирование календарного учебного графика; разработка содержательной части образовательной программы, включающей в себя разработку рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных и методических материалов; разработка иных материалов, включенных в состав образовательной программы выпускающей кафедрой.

3.2. Заведующий выпускающей кафедрой назначает ответственных из числа профессорско-преподавательского состава (далее — разработчики) за проектирование образовательной программы по направлению подготовки / специальности, направленности (профилю) / специализации, реализуемой данной кафедрой.

3.3. Разработчики образовательной программы формируют учебный план в соответствии с ГОС ВО, после его принятия ученым советом и утверждения ректором приступают к проектированию образовательной программы согласно структуре, представленной в Приложении к настоящему Положению.

3.4. В процессе проектирования образовательной программы разработчики должны руководствоваться ГОС ВО и примерными основными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки / специальностям (при наличии).

3.5. Образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю, программе подготовки) / специализации.

3.6. Образовательная программа подлежит экспертизе, что позволяет обеспечить качество программы за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса.

К экспертизе могут привлекаться:

Представители работодателей и объединений работодателей; представители обучающихся и (или) выпускников; педагогические и научные работники, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Результаты экспертизы оформляются в виде рецензии.

#### **4. Методические рекомендации по проектированию образовательной программы**

На титульном листе образовательной программы указываются: полное официальное наименование института; направление подготовки / специальность — код и полное наименование направления подготовки / специальности; направленность: профиль программа подготовки/ специализация (для уровня высшего образования — бакалавриат, специалитет в соответствии с учебным планом; квалификация выпускника — в соответствии Положение о выпускной аттестация студентов высших профессиональных образовательных учреждение (решение Совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 августа 2022, №12/4)

4.1. Реквизиты протоколов заседания кафедры, ученого совета (факультета), подписи заведующего кафедрой, подпись декана факультета)

#### 4.2. Общие положения

В пункте 1.1 необходимо указать направление подготовки/специальность и направленность (профиль) / специализацию образовательной программы, год начала подготовки.

В пункте 1.2 необходимо указать нормативные документы, которые послужили основой для разработки образовательной программы.

В Раздел 2 в пункте 2.1:

- раскрывается социальная роль (миссия) образовательной программы, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и при наличии профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО. При этом формулировки целей и задач образовательной программы как в области обучения, так и в области воспитания даются с учетом специфики конкретной образовательной программы.

- указывается объем образовательной программы, указанный в п. 3.2. соответствующего ГОС ВО и устанавливается величина одной зачетной единицы в академических или астрономических часах.

- указывается срок получения образования по образовательной программе в зависимости от формы обучения, указанный в п. 3.3 соответствующего ГОС ВО.

- указываются организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

В пункте 2.2:

- указываются требования к абитуриенту.

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в НОУ «Медико-социальной институт Таджикистана» на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета,.

4.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки / специальности приводится в разделе 3.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

При разработке образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессионально специализированные компетенции (при наличии), а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

При разработке образовательной программы выпускающая кафедра вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке образовательной программы требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам кафедры устанавливаются самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

В первом столбце указываются индексы всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций, приведенных в соответствующем ГОС ВО, профессиональных компетенций, которые соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, профессионально-специализированных компетенций (при наличии).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института должна обеспечивать:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно обеспечиваться соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование



электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РТ.

В данном разделе необходимо привести описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы, отметив наличие специальных помещений, которые должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Приводится перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программы, включающий в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Института.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РТ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом директора Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президента Республики Таджикистана от 28 октября 2022 г. №997.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин разработчики образовательной программы определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики образовательной программы должны учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4.4. Учебный план приводится в Приложении 1 к образовательной программе высшего образования.

4.5. Календарный учебный график приводится в Приложении 2 к образовательной программе высшего образования.

4.6. Рабочие программы дисциплин в аннотированном виде приводятся в Приложении 5 к образовательной программе высшего образования.

Рабочие программы дисциплин, включенные в учебный план по соответствующему направлению подготовки / специальности и направленности (профилю) / специализации, разрабатываются в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата,

программам специалитета НОУ «Медико-социальной институт Таджикистана»

4.7. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы приводятся в Приложении 6 к образовательной программе высшего образования.

Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы включенные в учебный план по соответствующему направлению подготовки / специальности и направленности (профилю) / специализации, разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета Института

4.8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации приводится в Приложении 8 к образовательной программе высшего образования.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования Института

#### **5. Утверждение и обновление образовательной программы**

5.1. Образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается с деканом факультета и утверждается на Ученом совете факультета.

5.2. Выпускающая кафедра разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов..

5.3. Деканы факультетов должны ознакомить обучающихся с образовательной программой в течение месяца с начала ее освоения, ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные ими дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

5.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет» с приложением ее копии.

5.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Положение.

#### **6. Внесение изменений в Положение**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки ЦУМС проекта положения в новой редакции.

6.2. Принятие положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

## 7. Рассылка положения

7.1. Настоящее Положение размещается на странице официального сайта Института.

7.2. Если локальными нормативными актами Института установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Положением, то применяются правила настоящего положения.

Рассмотрено на Ученом совете НОУ  
«Медико-социальный институт  
Таджикистана» от «30» 11  
2022года № 4/4-4